

Schule Feld							Schuljahr 2013/14
Thema	Bezug	Zielsetzung	Planung	Überprüfung	Mittel	Zeitraum	
Qualitätsbereich Unterricht gestalten							
Beurteilung leistungs- schwache SchülerInnen	Umsetzungs- planung E.Bericht	Noten für leistungsschwache S. überdenken	Input über Wirkung von Beurteilung, Vereinbarung	LP beurteilen bei S. mit beso. Bedürfnissen die indiv. Forts.	AG Beurt. Kolleg.	13/14	
Beurteilung und Stufenübergänge	Umsetzungs- planung E.Bericht	kontinuierliche Übergänge zwischen Stufen schaffen	Diskussionen führen Standardisierung anstreben,	Denken über Beurteil. ge- genseitig bekannt, Annäheru.	AG Beurt. Kolleg	13/14	
Qualitätsbereich Schule gestalten							
Integration und Sonderpädagogik	VSG	S. mit besonderen Bedürfnissen integrieren	gemäss Konzept	Evaluation	AG SopäM	13/14	
schulinterne Zusammenarbeit	Handbuch Schulqualität	Überprüfen der Praxis	Vereinbarungen ausgearbeitet	jährliche Evaluation	SchilF PäK	13/14	
Qualitätssicherung	Handbuch Schulqualität	System festlegen/vereinbaren FQS oder Q2E	Erste Schritte der Umsetzung Qualitätsmanagement	jährliche Evaluation	Q-Gruppe		
Qualitätsbereich Querschnitt- und Spezialthema: Zusammenarbeit mit Eltern							
Gespräche mit Eltern	Umsetzungs- planung E.Bericht	Gespräche mit Eltern standardisieren	Gespräche auf Lebenswelten ICF ausrichten, vereinbaren	E. werden zum Thema be- fragt, bestätigen Umsetzung	ev. AG Kolleg.	13/14	
Transparenz Beurt. gegenüber E. u. S.	Umsetzungs- planung E.Bericht	Infos sind transparent u. vergleichbar für E. u. S.	Infos an E. regelm. an EA, S. werden laufend orientiert	E./S. sind orientiert, erkennen Beurt. als transparent	SchilF ZAZ	13/14	

Daran arbeiten wir
Entwicklungsziele